تـــاريـــخ

المراجعة النهائية

للصف الثالث الثانوي

أستاذة / سهام عبدالله & أستاذ / كمال علي

مراجعة الفصل الأول

أختر ما بين الأقواس:-

١ـ الحملة الفرنسية على مصر والشام إمتداداً للصراع الإستعمارى بين .....

(إنجلترا وفرنسا ـ إنجلترا والنمسا ـ إنجلترا وإيطاليا ـ إنجلترا وألمانيا)

٢ـ ترجع فكرة إحتلال فرنسا لمصر للقرن السابع عشر أيام الملك لويس.....(١٤ ـ ١٥ ـ ١٦ ـ ١٧)

٣ـ إحتل الفرنسيين القاهرة بعد موقعة ....(الإسكندرية ـ البحيرة ـ إمبابة ـ الصعيد)

٤ـ هرب ابراهيم بك إلى الشام بصحبتة الوالى العثمانى بعد موقعة ....(شبرامنت ـ إمبابة ـ أبى قير البحرية)

٥ـ أول من بدأ سياسة التفاهم مع الدولة العثمانية......(نابليون ـ مينو ـ كليبر)

٦ـ أول من بدأ سياسة التفاهم مع شريف كان ...... (كليبر ـ مينو ـ نابليون)

٧ـ تم إنشاء محاجر صحية فى القاهرة والإسكندرية ودمياط ورسيد من واقع دراسات

(الديوان العام ـ المجمع المسكونى ـ المجمع العلمى)

٨ـ من أبرز مؤثرات الحملة الفرنسية........ (الآثار الفكرية العلمية ـ الآثار الإقتصادية ـ المجمع العلمى)

ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) مع ذكر السبب فى الحالتين؟

١ـ ترجع فكرة إحتلال فرنسا لمصر فى العصر الحديث إلى القرن الثامن عشر.

٢ـ نشط التجار الأجانب فى مصرقبل مجئ الحملة الفرنسية .

٣ـ حمل نظام الحكم العثمانى فى طياتة عوامل قوتة وسيطرتة على حكم مصر أواخر القرن ١٧م .

٣ـ قامت ثورة القاهرة الأولى ضد الحملة الفرنسية فى إكتوبر ١٧٩٩م .

٤ـ كان الأزهر الشريف له دوراً كبيراً ضد الحملة الفرنسية .

٥ـ كانت الدواوين التى أنشأها نابليون فى مصر مقيدة بالمصالح الفرنسية .

٦ـ تمكن نابليون من تنفيذ إصلاحات فى المجال الإقتصادى بمصر .

٧ـ إهتم مينو بإحياء التجارة الخارجية فى مصر بعد ركودها .

٨ـ نجحت فكرة توصيل البحريين الأحمر والمتوسط زمن الحملة الفرنسية .

٩ـ يعتبر كتاب وصف مصر أول موسوعة حديثة فى مصر .

بم تفسر

(١) تعتبر الثورة الفرنسية أول ثورة إجتماعية فى أوربا .

١- إقتحام سجن الباستيل .

٢- ظهور طبقة جديدة (البرجوازية - الوسطى) من أصحاب المصالح التجارية والصناعية ٣- القضاء على الملكية وإعلا ن الجمهورية .

(٢) إصرار إنجلترا على إخراج الحملة الفرنسية من مصر .

(أ) لأن إنجلترا أرادت تأمين طرق مواصلاتها وتجارتها البحرية إلى الهند .

(ب) لأن الفرنسيين كن هدفهم ضرب مصالح إنجلترا فى الشرق .

(٣) تدهور التجارة فى مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية .

(أ) تحول الطريق التجارى بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح .

(ب) إرسال الضرائب والهدايا إلى السلطان العثمانى . (ج) عدم إستقرار الأمن .

(د) عدم ثبات الحملة المتبادلة . (ه) إختلاف الموازين .

(٤) أهمية أن تعرف على المجتمع المصرى الذى واجه الحملة الفرنسية .

(أ) لنفهم تطور الأحداث وأسباب الهزيمة ومقاومة المصريين للإحتلال الفرنسى

(ب) لتعرف الفرق بين أوضاع المجتمع الفرنسى والأوربى .

(ج) التفريق بين القوانيين الأوربية والشرقية

(٥) إستمرار روح المقاومة فى الصعيد عن مركز الحكم .

(أ) وجود إتصلات بين أهالى الصعيد وبين الباقيين من جيش المماليك .

(ب) وصول مساعدة من الجزيرة .

(ج) طول الوادى وبعد الصعيد عن مركز الحكم .

(٦) إستفادة مصر من أعمال علماء الحملة الفرنسية .

(أ) محاولة شق قناة تربط بين البحريين الأحمر والمتوسط .

(ب) جمع معلومات ضخمة عن مصر وكتابة فى كتاب (وصف مصر)

(ج)العثور على حجر رشيد وفك رموزه ومعرفة اللغة المصرية القديمة .

ما النتائج المترتبه على (إذا جاء السؤال ماذا يحدث إذا تكتب لم كل نتيجة)

(١) قيام الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م

(أ) إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية . (ب) هدم سجن الباستيل

(ج) تحالف كل الدول الأوروبيه ضد فرنسا

(٢) وجود نظام الطوائف الحرفية فى مصر

١- أصبحت الصناعات يدويه بسيطة .

٢ــ كان نظام الطوائف همزة وصل بين الحكومة والصناع .

٣ــ أصبح الحرفيون جزء من المقاومة ضد الحملة الفرنسية .

(٣) موقعة أبى قير البحرية ١٧٩٧م

١- قطع الإتصال بين الفرنسيين فى مصر وفرنسا الأم .

٢ــ إعتماد الفرنسيين إعتماد كامل على الإقتصاد المصرى .

٣ــ إرتفاع الروح المعنوية للمصريين وتشجيعهم للقيام بالثورة .

(٤) ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨م

(أ) قتل حاكم القاهرة دبيوى . (ب) إقتحام القوات الفرنسية الجامع الأزهر بخيولهم .

(ج) إزدياد نابليون فى فرض الضرائب . (د) إزدياد المصريين كراهية للفرنسيين .

(٥) ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م

(أ) إخماد القوات الفرنسية للثورة فى القاهرة وبعض بلدان الوجه البحرى .

(ب) إخضاع الوجه القبلى للفرنسيين بالإتفاق مع مراد بك .

(٦) إصطحاب نابليون مجموعة من العلماء

١ــ محاولة توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط. ٢ــ كتاب وصف مصر

٣ــ إكتشاف حجر رشيد .

(٧) إقامة نابليون للمجمع العلمي فى مصر .

(أ) إقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية .

(ب) إنشاء جريدتين فرنسيتين .

(جـ) أصبحت الدواوين نافذة أطل منها المصريين على العالم الخارجى .

(د) فكر مينو فى إنشاء جريدة بإسم التنبية .

ما العلاقة بين ؟

(ا) الثورة الفرنسية والحملة الفرنسية على مصر .

١- لأن الثورة الفرنسية أدت إلى خوف ملوك اوربا على عروشهم من إنتشار مبادئ الثورة

٢- كونوا تحالفاً فيما بينهم للقضاء على الثورة وإعادة الملكية لفرنسا أو منع تسرب مبادئها خارج فرنسا .

٣- نجحت فرنسا بقيادة نابليون فى هزيمة دول التحالف وإتسعت حدود فرنسا حتى بلجيكا وإيطاليا .

٤- رغم هذة الإنتصارات الفرنسية إلا أن إنجلترا ظلت بمأمن منها لموقعها وقوة أسطولها مما جعل نابليون يفكر فى ضربها عن طريق ضرب طرق مواصلاتها للهند عن طريق إحتلال مصر .

(ب) الكشوف الجغرافيا وتدهور التجارة الخارجية فى مصر.

١- بسبب إكتشاف الأسبان والبرتغال طريق رأس الرجاء الصالح وخسارة مصر أموال طائلة تدهورت تجارة مصرالخارجية

(جـ) ضعف الحكم العثمانى وقيام حركة على بك الكبير .

١- بسبب الحكم العثمانى حمل فى طياتة عوامل ضعفة والاعتماد على المماليك فى حكم الصعيد وحاول على بك الكبير الإنفصال عن الدولة العثمانية .

الفصل الثانى

ضع كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب:-

١ـ قام محمد على بسلسلة من الإجراءات إنتهت إلى تغير أوضاع الملكية والحيازة الزراعية

٢ـ كانت ملكية الأراضى فى عهد محمد على حق إنتفاع .

٣ـ كان نظام الإحتكار سبباً فى تقدم طرق المواصلات .

٤ـ فضلت شركة الهند الشرقية الإنجليزية المرمور بتجارتها فى البحر الأحمر فى عهد محمد على .

٥ـ وافق محمد على على تنفيذ معاهدة بلطة ليمان التى عقدتها إنجلترا مع السلطان العثمانى .

٦ـ إستقرت الأوضاع السياسية فى مصر بعد خروج الحملة الفرنسية منها عام ١٨٠١م .

٧ـ عندما تولى خورشيد باشا حكم مصر كان مطمئناً لموقف محمد على له .

٨ـ تخلص محمد على من الزعامة الشعبية لأن عمر مكرم كان ينافسة الحكم .

٩ـ إقترح "على مبارك" على " محمدعلى" تأسيس مدرسة الألسن ١٨٣٦م .

١٠ـ ضرب محمد على سياسياً ١٨٤٠م كان له أثارة الإجابية على النهضة التعليمية فى مصر .

أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس ؟

١ـ الإحتكار هو نوع من التوجية الإقتصادى تحت إشراف (الشعب ـ الدولة ـ العلماء)

٢ـ عقدت معاهدة بلطة ليمان عام ١٨٣٨م بين السلطان العثمانى (ألمانيا ـ فرنسا ـ بريطانيا)

٣ـ تحددت سياسة محمد على الخارجية عن طريق (سياستها الخارجية ـ الموقع والمجال الحيوى)

٤ـ سادت الحرية الإقتصادية فى مصر بعد عام (١٨٠٥م ـ ١٨١١م ـ ١٩٣٨م ـ ١٨٤٠م)

٥ـ كان ....إماماً لطلاب أول بعثة كبيرة إلى فرنسا (على مبارك ـ رفاعة الطهطاوى ـ جمال الأفغانى ـ مصطفى كامل)

٦ـ بدأت جذور أزدواجية الفكر والثقافة فى مصر أثناء....(الحكم العثمانى ـ الحملة الفرنسية ـ عصر محمد على ـ عصر إسماعيل)

٧ـ أنشئ فى عام ١٨٤٢م هيئة قضائية تختص بمحاكمة كبار الموظفين عرفت بإسم......

(المحاكم المختلطة ـ المحاكم القنصلية ـ مجلس الأحكام ـجمعية الحقانية)

٨ـ كان النظر فى القضايا التى ترفع من الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية ١٨٦١م من إختصاص.........
(المحاكم المختلطة ـ المحاكم القنصلية ـ مجلس التجارة ـ قومسيون مصر)

٩ـ نجحت تجربة محمد على فى الإعتماد على تجنيد المصريين عام..... (١٨٢٢م ـ ١٨٢٣م ـ ١٨٢٤م ـ ١٨٢٥م)

١٠ـ بدأ إستخدام محمد على للبحرية المصرية عندما شرع فى دخول........
(الحروب الوهابية ـ حرب المورة ـ حرب الشام الأولى ـ حرب الشام الثانية)
١١ـ إهتم ...... بنشر الثقافة العسكرية (محمد على ـ عباس ـ سعيد ـ إسماعيل)
١٢ـ إكتسب جيش مصر خبرة ميدانية فى حرب .... (الشام ـ السودان ـ الجزيرة العربية ـ المورة)
١٣ـ هزمت القوات المصرية الجيش العثمانى عام ١٨٣٩م فى موقعة.......(مرج دابق ـ نزيب ـ إمبابة ـ الريدانية)

بم تفسر ...؟

١ـ لم يكن حكم محمد على ١٨٠٥م حكماً خالصاً(أيد بالأدلة)

(أ) إستطاع محمد على القضاء على التحالف الإنجليزى المملوكى والقضاء على حملة فريزر ١٨٠٧م .

(ب) إستطاع محمد على تثبيت حكمه عن طريق إرسال جزية سنوية قدرها ٤٠٠٠كيس نقود إرسالها للسلطان العثمانى ١٨٠٦م

(ج) إستطاع محمد على القضاء على الزعامة الشعبية بنفى عمر مكرم إلى دمياط ١٨٠٩م .

(د) إستطاع محمد على القضاء على المماليك عن طريق مذبحة القلعة ١٨١١م .

٢ـ تدهور الزراعة فى مصر عند تولية محمد على حكم مصر

(أ) ملكية الأرض كانت ملكية إنتفاع (ب) تراخى الفلاحين فى العمل وإهمالهم الزراعة

(ج) تعدد الضرائب (د) إهمال شئون الرى .

٣ـ لم تستقر الأوضاع السياسية فى عصر بعد خروج الحملة الفرنسية عام ١٨٠١م (أيد)

حيث تصارع على حكم مصر ثلاث قوى :

١ـ الأتراك : تطلع السلطان العثمانى إلى إعادة بسط حكمه ونفوذه على مصر .

٢ـ الإنجليز : كانت إنجلترا قطع فى بسط نفوذها على وادى النيل لتأ/]ن تجارها إلى الهند ولم تخرج من مصر إلا بعد صلح (إميان ١٨٠٢م) .

٣ـ المماليك : كان يطمعون فى إستعادة حكمهم للبلاد بعد خروج الفرنسيين ولهذا فكروا فى الإستعانة بالإنجليز ضد الأتراك .

٤ـ تطور الزراعة فى عهد محمد على

(أ) إستخدام أساليب زراعية جديدة (ب) الإهتمام بالتعليم الزراعى

(ج) إستقدام خبراء وإرسال بعثات (د) تحسين الرى وإنشاء ترع ومصارف

هـ ـ إدخال أنواع جديدة من الغلات وتحسين زراعة القطن وبدأت مصر فى تصديره ١٨٢٧م .

٥- كان لسياسة محمد على الإقتصادية أثرها فى تشكيل القوى الإجتماعية فى مصر (أيد)

حيث ظهرت طبقات وإندثرت طبقات فى ظل الإحتكار .

(أ) نهاية نفوذ المماليك وحل محلها أسرة محمد على .

(ب) تضاءل نفوذ علماء الأزهر وظهور خريجى المدارس والبعثات .

(ج) ظهور طبقة الأعيان (د) ظهور طبقة عمال الصناعة فى المصانع

(ه) ظهور طبقة البدو كقوة إجتماعية مستقرة .

٦- إنتعاش الصناعة فى عهد إسماعيل

(أ) زيادة عدد الجيش فى عصر إسماعيل (ب) رفع القيود عن بناء المعدات الحربية

(ج) الإهتمام بالصناعات التجهيزية قبل القطن وإستخراج الزيوت والصناعات التحويلية مثل السكر والغزل والنسيج والورق

٧- تأثر القوى الإجتماعية فى مصر بإنهيار سياسة محمد على الإقتصادية (أيد)

١- فى مجال الزراعى: ظهور طبقة ملاك الأراضى وبدأوا يتطلعون إلى إلى المشاركة فى الحياة السياسية .

٢- مجال الصناعة : تدهور طوائف الحرف ومكانة شيوخ الطوائف والغيت تماماً ١٨٩١م .

٣- مجال التجارة : تناقص دق التجار المحلى لحساب الوكلات الأجنبية .

٨- تأسيس الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨م

لأن الخديو إسماعيل أراد من إنشائها إعانة الفقراء لإنشاء مدارس فى مواجهة طغيان المدارس الأجنبية فى مصر الذى وصل فى عهد إسماعيل إلى ٧٠ مدرسة .

٩- إنشاء إسماعيل مجلس الشورى النواب ١٨٦٦م لم يكن أكثر من هيئه إستشارية .

(أ) منحة من الحاكم وليس إختيار (ب) حق الترشيح للأعيان فقط .

(ج) لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان حق التعيين فى المجلس .

١٠- لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل توليه محمد على .

١- لأن مصر كانت ولاية من ضمن ولايات السلطان العثمانى .

٢- كان السلطان العثمانى المتحدث الرسمى لمصر .

٣- السلطان العثمانى هو الذى يبرم الإتفاقات ويعقد المعاهدات .

١١ـ قيام محمد على بالتوسع فى السودان

١ـ يعتبر السودان الإمتداد الطبيعى لمصر جنوباً

٢ـ متابعة المماليك الهاربين من مذبحة القلعة .

٣ـ إكتشاف مناجم الذهب ٤ـ تجنيد السودانيين

١٢ـ الدور الحضارى لمحمد على فى السودان (أيد)

١ـ إقامة نظاماً للحكم والإدارة . ٢ـ عين على كل مديرية حكمدار

٣ـ قسم السودان إلى مديريات وأقسام ٤ـ بناء مدن جديدة مثل الخرطوم وكسلا

٥ـ إدخال زراعات مصرية جديدة .

١٣ـ تطلع محمد على لضم الشام كان أسبق من ضم السودان ١٨١٠م

١ـ كان يفكر فى مخاطبة السلطان لكى يتنازل عن الشام مقابل مبلغ من المال .

٢ـ عاودته الفكرة أثناء الحروب الوهابية حيث طلب من السلطان أن يعهد إليه بولاية الشام ولكن السلطان رفض .

٣ـ أصبحت الفكرة أكثر إلحاحاً بعد إستيلاء محمد على على السودان ووجوده فى الجزيرة .

١٤ـ ضرب محمد على سياسياً ١٨٤٠م كان من أثاره السلبية على النهضة التعليمية .

١ـ أغلقت المدارس ٢ـ تقلصت البعثات أوربا

٣ـ الغى ديوان المدارس ٤ـ بدا ظهور المدارس التبشيرية .

١٥ـ كان لفرمان ١٨٤١م تأخيراً لإستغلال مصر (أيد)

١ـ يتلقى حكام مصر من أبناء محمد على فرمان الولاية من السلطان .

٢ـ تضرب النفوذ بإسم السلطان ٣ـ إرسال جزية سنوية للسلطان ¼ الإيرادات .

٤ـ لا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف جندى .

١٦ـ لم ترضخ إنجلترا بسهولة لتوليه محمد على حكم مصر .

١ـ أوعزت للسلطان العثمانى بعزل محمد على من ولاية مصر وإعطائه ولاية سالونيك .

٢ـ أرسلت حملة فريزر ١٨٠٧م للقضاء على محمد على .

النتائج المترتبة على :-

(١) معاهدة بلطة ليمان فى مصر بالنسبة للأوضاع الاقتصادية.

أ - سقوط نظام الاحتكار وأصبح الفلاحين أحراراً فيما يزرعون.

ب- بداية دخول الاستثمارات الأجنبية فى مجال توظيف المال والإنتاج.

ج- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية.

(٢) نظام الاحتكار على التجارة.

فى التجارة الداخلية : احتكر محمد على تسويق جميع الحاصلات الزراعية.

التجارة الخارجية : قامت الدولة مباشرة عن طريق البيع للتجار الأجانب فى الداخل والبيع فى الخارج لحساب الحكومة بواسطة وكلاء فى الموانى.

(٣) إلغاء نظام الاحتكار فى الصناعة فى عهد محمد على.

أ - قلة إنتاج مصانع الدولة بعد إغلاق معظمها.

ب- تدهور وكساد الصناعات الحرفية.

ج- انتعاش الصناعات الحربية.

د- استمرار انتعاش الصناعة الحرفية بعد زيادة الجيش ورفع القيود عن بناء المعدات الحربية.

(٤) ايفاد البعثات التعليمية المصرية إلى أوروبا من ١٨١٣ م - ١٨٤٧ م.

أ - دراسة الفنون العسكري وبناء السفن والملاحة.

ب- التعليم واكتساب الخبرات.

ج- تعلم الهندسة والميكانيكا.

د - تأسيس مدرسة الألسن للترجمة وتدريس اللغات الأوروبية.

(٥) حروب محمد على فى اليونان (المعدة).

أ - إعطاءه السلطان العثمانى جزيرة كريت.

ب- اكتسب الجيش المصرى الخبرا الميدانية.

ج- ارتفع شأن مصر فى الخارج.

د- بداية العداء بين السلطان العثمانى محمد على.

(٦) **موقعة نزيب ١٨٣٩ م.** (نصيبين)
أ – هزيمة الجيش العثمانى هزيمة ساحقة.
ب- ازدادت قوة محمد على وتفوقه برا وبحرا.
ج- آثار انتصار مصر الدول الأوربية الكبرى لذلك عقدت معاهدة لندن ١٨٤٠م.
(٧) **معاهدة لندن ١٨٤٠ م.**
أ – فشل مشروع الوحدة العربية.
ب- حرمت مصر من انتصارتها الخارجية اسم مصر من ميدان السياسة
ج- جعلت لمصر شخصية دولية
(٨) **توسعات إسماعيل فى شرق أفريقا.**
أ – هزيمة إسماعيل فى الجيش وخسارة مصر ٣ مليون جنيه.
ب- توسع إسماعيل فى الجيشه مصدر خطر على المصالح الأوربية.
ج- إعاد توسعات إسماعيل فى الجيشه الاذهان إلى خطر جدة محمد على.

قارن بين:

١- **موقف محمد على من أزمة النيل ١٨٠٣ م – ١٨٠٨ م.**

موقف محمد على من أزمة النيل ١٩٠٣	**موقف محمد على من أزمة النيل ١٨٠٨م**
أمر جنوده بنزول الشوارع والوقوف بجانب الشعب المصرى وأضم محمد على إلى العلماء والمشايخ وأخذ فى طاردة المماليك. وتعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضرائب عن الناس.	قام محمد على بهذه الإجراءات (١) فرض ضريب المال الميرى على الأراضى (٢) الاستيلاء على الأطيان التى لا يثبت اصحابها امتلاكها. (٣) إلزام الملتزمين بتقديم الفائض من الالتزام ومناصفتهم فى الإيرادات (٤) فرض ضريبة على المنسوجات وألوانى والمصوغات

٢ـ القضاء فى عهد الحملة الفرنسية وعهد محمد على وسعيد وإسماعيل

القضاء فى عهد الحملة الفرنسية	القضاء فى عهد محمد على وأحفاده
نابليون ١- جعل العلماء المصريين يتولو القضاء بدلاً من الأتراك . ٢ـ حدد رسوم التقاضى ٢% **مينو** ١ـ إلغاء مبدأ الدية . ٢ـ إنشاء محكمة لكل طائفة . ٣ـ حدد ضريب التركات بنسبة ٥% ٤ـ وحد الضرائب فى ضريبة واحدة .	**محمد على** ١- أنشأ الجمعية الحقانية ١٨٤٢م لمحاكمة كبار الموظفين فى الجنح والجنايات . ٢ـ أنشأ محكمة تجارية لفصل المنازعات بين التجار . **سعيد** ١ـ أصبحت الجمعية الحقانية تعرف بأسم مجلس الأحكام . ٢ـ أنشأ مجالس الإقليم للفصل فى المسائل المدنية والتجارية . ٣ـ أنشأ سعيد عام ١٨٦١م مجلس خاص بأسم قمسيون مصر ينظر فى القضايا التى ترفع من الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية . **إسماعيل** قام بتوحيد المحاكم القنصلية فى محكمة عرفت بالمحاكم المختلطة ١٨٧٥م .

٣ـ التعليم فى عهد محمد على وفى عهد عباس وسعيد

التعليم فى عهد محمد على	التعليم عهد عباس وسعيد
(١) البعثات : أرسل محمد على بعثات إلى فرنسا ـ المانيا ـ إنجلترا لدراسة الفنون العسكرية ـ الهندسية وكان على رأس المبعوثين رفاعى الطهطاوى . (٢) المدارس : إهتم محمد على بالمدارس مثل مدرئة المهندسخانة ـ الطب ـ الولادة ـ الصيدلة وغيرها وإنشا ديوان المدارس ١٨٣٧ م .	(١) أغلقت المدارس (٢) توقفت البعثات (٣) ألغى ديوان المدارس (٤) أنشئت المدارس التبشرية .

الفصل الثالث

(١) أكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة .وكلمة (خطا) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:-

١- بدأ إسماعيل سياسة الإقتراض من الدول الأوربية .

٢- كانت الديون المالية فى عهد إسماعيل السبب الخفى للتدخل الأجنبى فى مصر

٣- لعب العسكريون دوراً خطيراً فى الثورة العرابية.

٤- تحسنت الزراعة فى مصر زمن الإحتلال البريطانى

٥- إرتفع شأن الوكالات التجارية الأجنبية فى مصر بعد الإحتلال البريطانى .

٦- نجح مصطفى كامل فى كسب الخديو عباس حلمى الثانى.

٧- بعد دخول الجيش الإنجليزى مصر سنة ١٨٨٢م فقدت مصر إستقلالها.

٨- أصدر السلطان العثمانى فرماناً فى ٧أغسطس ١٨٧٩م لتقيد سلطات ومزايا الخديوية التى سبق إقرارها لتوفيق

(٢) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أول هيئة رسمية أوربية أنشئت لفرض التدخل الأجنبى فى شئون مصر المالية..... (بعثة كيف - المجلس الأعلى للمالية - صندوق الدين - المراقبة الثنائية)

٢- كان صندوق الدين أول هيئة أجنبية لفرض التدخل الأجنبى واقترحته .... (فرنسا - إنجلترا - ألمانيا - إيطاليا)

٣- ألغيت طوائف الحرف فى مصر عام...... (١٨٨٠م - ١٨٨٣م - ١٨٩١م - ١٩٠٤م)

٤- أصدر مصطفى كامل فى عام ١٩٠٥م جريدة (اللواء - العالم الإسلامى - العروة الوثقى - المؤيد)

٥- قام...... بتوسيع دائرة الحزب الوطنى بحيث لا يقتصر على المثقفين فقط (مصطفى كامل - محمد فريد - أحمد عرابى - محمد عبده)

٦- أصدر قانون العمد عام ...... (١٨٩٦م - ١٨٩٨م - ١٩٠٦م)

بم تفسر ....؟

(١) غضب الشعب المصرى من تصرفات وزارةرياض باشا أو نتائج مترتبة أو كان تنظيم المراقبة الثنائية بداية التبرم والسخط من وزارة رياض باشا .

* لأن المراقبة الثنائية حيث قامت بعدة إجراءات :-

١- بيع حصة مصر فى ارباح القناة وقدرها ١٥% وكان إسماعيل أضطر لبيع أسهم مصر فى القناة من قبل .

٢- إلغاء قانون المقابلة ١٨٨٠م . ٣- تأليف لجنة دولية ١٨٨٠م التى أصدرت قانون التصفية .

(٢) كان العسكريون فى مصر أكثر تأهلاً للقيام بالثورة العرابية .

١ـ قدرتهم التنظيمية التى يتميزون بها عن المدنيين .

٢ـ سوء معاملة الأتراك للضباط المصريين .

٣ـ تأثر العسكريين المصريين بالمناخ العام وشعورهم أنهم جزء لا يتجزأ عن معاناة الشعب المصرى .

(٣) فشل الثورة العرابية رغم صدق أهدافها .

(١) الإنقسام بين صفوف الأمة بين معسكر العرابيين ومعسكر الخديو توفيق .

(٢) تفتيت الوحدة الوطنية . ٣ـ ظهور عناصر إنهزامية ٤ـ عدم تكافؤ القوة العسكرية

(٥) تواطؤ شركة قناة السويس الأجنبية من الإنجليز

(٦) معاداة الدول الأوربية الكبرى لأى ثورة وطنية

(٤) ملامح وتداعيات الأزمة المالية .

(١) سوء الأحوال الغقتصادية عامة وإنهيار الخدمات بسبب تخصيص أكثر من نصف موارد الميزانية لحساب الديون.

(٢) تذمر حائزو الأرض بسبب إلغاء قانون المقابلة .

(٣) إحالة كثير من الضباط للتقاعد توفيراً للنفقات فإنضموا إلى جيش الناقمين من الأهالى .

(٥) إهتمت إنجلترا بالزراعة على حساب الصناعة .

(١) لتوفير المواد الخام اللازمة للمصانع .

(٢) لتظل مصر سوقاً لتصريف المنتجات وذلك عن طريق :ـ

(أ) الإهتمام بالرى . (ب) زيادة مساحة الأراضى الزراعية

(ج) زاد الإهتمام بالقطن على حساب المحاصيل الأخرى مما أدى إلى عجز فى سد إحتياجات الإستهلاك المحلى من المواد الغذائية .

(٦) تدهور الصناعة المصرية فى ظل الإحتلال .

(١) إنجلترا وضعت إجراءات جعلت الصناعة المصرية لإى وضع غير متكافأ مع الصناعة الأجنبية .

(أ) فرضت ضريبة المنسوجات قدرها ٨% .

(ب) فرضت على السكر المصنوع فى مصر يعادل السكر المستورد .

(ج) فرضت ضريبة على المصنوعات المصرية قدرها ١,٢٥ .

(د) تدهور حال التعليم الصناعى .

(١٢) **تدهور التعليم في عهد الاحتلال.**

(١) جعل التعليم بمصروفات عالية.

(٢) العمل علي تخريج موظفين وإخضاعه لمجموعة من القوانين أماتت روح الابتكار.

(٣) وصلت الأمة بعد ٤٠ سنة إلي ٩٢% بين البنين و ٩٧% من البنات.

(١٣) **خمدت الروح الوطنية في مصر من ١٨٨٢م – ١٨٩٢م (أيد).**

- نفي بعض الزعماء العرابيين واعتقال البعض الآخر.
- تمركز السلطة الفعلية في يد اللورد كرومر.
- إخضاع الإدارة في مصر للعناصر الإنجليزية مثل الجيش والشرطة والمالية والأشغال.
- لم تظهر سوي صور بسيطة مثل جمعية الانتقام السرية وقضي علي أفرادها عام ١٨٨٣م وأيضاً تأسيس العروة الوثقي والمؤيد علي يد جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده.

(١٤) **ازدهار المناخ الثقافي في مصر في الربع الأخير من القرن ١٩م.**

- انتشار صحافة الرأي.
- عودة البعثات التي أرسلت من أيام إسماعيل والتي بدأت تؤتي ثمارها.
- انتشار الصالونات الفكرية والمنتديات الأدبية في مصر مثل صالون أحمد تيمور – منتدي السيد البكري – صالون عائشة التيمورية – صالون نازلي هانم.

(١٥) **استمرار وجود دولي لبعض الإدارات من شأنه الإخلال بمبدأ السيادة للدولة .**

- وقد تمثل هذا الوجود الدولي في صندوق الدين وإدارة السكك الحديدية والتلغراف والدائرة السينية والتدوين وميناء الإسكندرية فضلاً عن الامتيازات الأجنبية والمحاكم المختلفة.

(١٦) **يعتبر ١٩٠٧م عام نشأة الأحزاب السياسية في مصر (أيد) .**

- لم يكن الحزب الوطني وحده في ميدان النضال ضد الاحتلال وكان أعلاها صوتاً وأوضحها موقفاً ولكن ظهرت أحزاب أخري مثل حزب الإصلاح ، حزب الأحرار ، الحزب الدستوري ، حزب النبلاء ، حزب الأمة ، الحزب الجمهوري.

(٤) ما النتائج المترتبة علي :ـ

(١) **تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية العليا ١٨٧٨م.**

(١) حق اللجنة في التحقق من العجز في أبواب الإيرادات.

(٢) إصدار إسماعيل مرسوم بتعميم اختصاص اللجنة.

(٢) **إصدار السلطان العثماني فرمان ٧ أغسطس عام ١٠٨٧٩م (أو بم تفسر) .**

(١) إبلاغ الباب العالي بنصوص المعاهدات.

(٢) عدم عقد قروض جديدة إلا إذا كان الغرض منها تسوية الديون القائمة.

(٣) تحديد عدد الجيش ألا يزيد عن ١٨ ألف جندي.

(٣) إنشاء البنك الأهلي الأجنبي ١٨٩٨م.

(١) احتكر الأوراق المالية المصرية.

(٢) ربط العملة المصرية بالعملة الأجنبية.

(٣) ظهور ما عرف البيوع الجبرية والديون العقارية.

(٤) حادثة فاشودة ١٨٩٨م.

(١) تراجع عباس حلمي عن سياسته المتشددة مع الإنجليز.

(٢) قيام عباس حلمي بعقد اتفاقية الحكم الثنائي للسوادن بين مصر وانجلترا١٨٩٩م.

(٣) زيارة عباس حلمي للندن عام ١٩٠٠م.

(٤) بدأ عباس حلمي سياسة الوفاق مع جورست.

(٥) حادثة فاشودة علي كفاح مصطفي كامل.

(١) أعلن شعار لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس لـذلك قـام بتأسـيس جريـدة اللـواء (١٩٠٠م).

(٢) رفع شعار الجلاء والدستور.

(٣) أصدر جريدة العالم الإسلامي ١٩٠٥م.

(٤) أنشأ الحزب الوطني ١٩٠٧م.

(٥) اتخذ من حادثة دنشواي وسيلة للتشهير والتنديد بمساوئ الاحتلال.

(٦) الوفاق الودي عام ١٩٠٤م بالنسبة لمصر.

(١) عدم مطالبة فرنسا لانجلترا بالجلاء عن مصر.

(٢) إصرار انجلترا علي عدم تغيير سياستها في مصر.

(٣) تضييق الإنجليز الخناق علي الوطنيين.

(٤) تخلي فرنسا عن مساعدة مصطفي كامل.

(٧) حادثة دنشواي عام ١٩٠٦م.

(١) اتخذها مصطفي كامل وسيلة للتشهير والتنديد بمساوئ الاحتلال.

(٢) عزل اللورد كرومر وتعيين غورست.

(٣) بدأت سياسة الوفاق بين غورست وعباس حلمي الثاني.

(٦) تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية العليا ١٨٧٨م.

(١) حق اللجنة في التحقق من العجز في أبواب الإيرادات.

(٢) إصدار إسماعيل مرسوم بتعميم اختصاص اللجن.

(٥) قارن بين كلاً من :-
قانون المقابلة ، قانون التصفية
في عهد من أصدر ، نصوص القانون

قانـــون المقابلـــة	قانـــون التصفيـــة
١- في عهد إسماعيل ٢- النصوص : - من يدفع ٦ أضعاف الضريبة المقررة علي الأراضي الزراعية يعفي من النصف الآخر.	١- في عهد توفيق ٢- النصوص : - تخفيض أملاك الدائرة السنية والدواوين لصالح الدائنين. - تحديد النفقات السفوية بأقل من نصف الإيرادات وتخصيصالباقي لصالح الديون.

(٢) قارن بين سياسة دورست ، كتشنر

جورســـت	كتشنـــر
- عمل علي تخفيف الرقابة علي تصرفات الخديو. - وسع سلطات مجلس النظار. - قام بتمصير الإدارة تدريجياً وإيقاف سياسة الجلنزة. - أطلق يد المصريين في إدارة شئون بلادهم.	- أعاد سياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق. - أعاد سياسة الجلنزة. - طارد الوطنيين وحكم علي محمد فريد بالسجن ٦ أشهر.

(٣) قارن بين القانون الأساسي ١٨٣٧م ، والقانون الأساسي ١٨٨٣م من حيث النصوص

القانون الأساسي ١٨٣٧م	القانون الأساسي ١٨٨٣م
- أصدره محمد علي لتنظيمه العلاقات بين الدواوين واختصاصاتها.	- ألا تتولي انجلترا حكم مصر مباشرةً. - السلطة الأسمية في يد السلطان لعدم إثارته السلطة الشرعية في يد الخديو. - السلطة الفعلية في يد المعتمد البريطاني. - تطبيع البلاد بطابع الجلنزة. - إلغاء كل ما دولي. - إلغاء مجلس شوري النواب.

الفصل الرابع

(١) أكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ,وكلمة (خطا) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:-

١- قام الإنجليز بإلغاء السيادة العثمانية على مصر عام ١٩١٤م تأكيداً لحق المصريين فى الإستقلال.

٢- تعتبر ١٩١٩م أول ثورة قوميةفى تاريخ مصر الحديث .

٣- لعبت المرأة المصرية دوراً إجتماعياً بارزاً أثناء ثورة ١٩١٩م .

٤- نجحت مفاوضات سعد/ملنر سنة ١٩٢٠م .

٥- كان مقتل السير لى ستاك فى صالح القضية المصرية .

٦- كان الهدف الأساسى من ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م هو تحرير مصر من الإحتلال العثمانى .

٧- تميز العملالسياسى للضباط الأحرار الوطنيين بالعلانية .

٨- أدى حريق القاهرةفى ٢٦ يناير ١٩٥٢م إلى التعجيل بقيام الثورة .

٩- لم تنل التجارة حظها من ثورة يوليو عام ١٩٥٢م .

(٢) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قاد الكفاح الوطنى ضد التدخل البريطانى فى مصر عقب نهاية الحرب العالمية الأولى ....
(مصطفى كامل - محمد فريد - سعد زغلول - مصطفى النحاس)

٢- إستولى الثوار فى بعض المدن المصرية عام ١٩١٩م على السلطة كما حدث فى مدينة.................
(طنطا - طهطا - زفتى - دمنهور)

٣- بعد فشل مفاوضات الوفد المصرى فى باريس ١٩١٩م أرسلت إنجلترا إلى مصر لجنة برئاسة..............
(ونجت - ملنر - كتشنر - السير لى ستاك)

٤- سقطت أول وزارة دستورية بعد.......
(مؤتمر الصلح - إعلان الحماية على مصر - حادث مقتل السيرلى ستاك - دستور ١٩٢٣م)

٥- الوزارة التى تولت الحكم بعد مقتل السير لى ستاك هى وزارة..........
(سعد زغلول - مصطفى النحاس - النقراشى - أحمد زيوار)

٦- أطلق أسم القبضة الحديدية على وزارة ......(عدلى يكن - مصطفى النحاس - محمد محمود باشا - سعد زغلول)

دلل.....؟ ثورة ٢٣ يوليو حققت المبدأ الرابع .

- مجانية التعليم
- إصدار قوانين التامينات الإجتماعية والمعاشات - حديد ساعات العمل - الإهتمام بالمرأة

علل لما يأتي:

١- تعتبر ثورة ١٩١٩م أول ثورة قومية في تاريخ مصر الحديث .

- لأن ثورة ١٩ بداية ظهور الأمة المصرية كأمة موحدة تتكون من مصريين ومصريين فقط لا تفرقة بين مسلمين وأقباط والثورة بداية الظهور لدولة مدنية قائمة على أساس القومية المصرية وليس على أساس الدين.

٢- عدم طرح المصريين لفكرة الإستقلال الوطني عن تركيا قبل ثورة ١٩١٩م .

- لأن الشعب المصري كان يشعر بأن جزء من العالم الإسلامي الذي يتكون من قوميات عديدة وكان يدين الفكرة الجامعة الإسلامية باعتباره شعب مسلماً وأي انفصال عن الدولة العثمانية تعني الإنفصال عن الإسلام.
- الحركات الوطنية التي طالب بها مصطفى كامل ومحمد فريد كانت تطالب بالتخلص من الإحتلال وليس الدولة العثمانية.

٣- فشل مفاوضات سعد – ملنر (فشل مفاوضات – سعد مكدونالد .

- بسبب إصرار انجلترا على تحويل الإستقلال لمصر الداخلي والخارجي إلى استقلال شكلي (صوري واصرار مصر على الإستقلال الداخلي والخارجي استقلال تام .

٤- ثورة ١٩ ثورة شعبية شاملة (توحد المسلمون والأقباط) أثناء ثورة ١٩١٩م .

- اشترك المسلمون والأقباط في الثورة – اشتركت المرأة المصرية لأول مرة مسجلة أخطر تطور إجتماعي – أخذ القساوسة يخطبون على منابر المساجد وأخذ المسلمون يخطبون على مذابح الكنائس .

٥- انتقاص التحفظات الأربعة في تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ من استقلال مصر (ايد) .

- حق بريطانيا في تأمين المواصلات البريطانية لتبرير وجود جيش في منطقة قناة السويس.
- حق انجلترا في الدفاع عن مصر لتبرير عدم وجود جيش لمصر .
- حق انجلترا في حماية المصالح الأجنبية لتبرير تدخلها في الشئون الداخلية – إتفاقية السودان كما هي:

٦- مرت المفاوضات المصرية البريطانية بعدة أدوار .

- المرحلة الأولى ١٩٢٠ إلى ١٩٣٦ وبدأ بمفاوضات سعد ملنر وانتهت بتوقيع إتفاقية ١٩٣٦م .
- المرحلة الثانية ١٩٤٦ بعد الحرب العالمية الثانية إلى أكتوبر ١٩٥١م وانتهت بإلغاء معاهدة ١٩٣٦ وعودة النضال المسلح ضد انجلترا .

٧- **احتوى دستور ٢٣ على مبادئ ليبرالية.**

- حرية الكلمة – حرية الإجتماع – حرية الملكية – حرمة المنازل.
- حرية العقيدة – الفصل بين السلطات الثلاثة.

الوزارة مسئولة أمام البرلمان .

٨ - **احتوى دستور ٢٣ على مبادئ متعارضة.**

- حيث احتوى دستور ١٩٢٣ على نصوص تجعل الأمة مصدر السلطات وإلا أن الدستور قرر في المادة ٢٣ أن الأمن هي مصدر السلطات فإن الملك ظل من الناحية الفعلية هـو مصدر السلطات .

٩- **نعمت مصر بثمار المياه الدستورية في ظل وزارة سعد زغلول ١٩٢٤ .**

- فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية.
- بيع أكبر جزء من الأراضي لصغار المزارعين .
- زيادة ميزانية وزارة المعارف ووضع قانون التعليم الإجباري للبنين والبنات .
- إحلال الموظفين المصريين محل الأجانب – تشجيع الحركة الوطنية في السودان .

١٠- **سميت وزارة محمد محمود بوزارة القبضة الحديدية.**

- لأن حكم البلاد حكم ديكتاتوري لمدة ٣ سنوات قابلة للتحديد عطل الحياة النيابية – رفض العمل بالدستور – أدخل المعارضين السجون لذلك أطلق على وزارته القبض الحديدية.

١١- **جنت مصر بعض تجار ثمار معاهدة ١٩٣٦م**

أ- انتهاء إحتلال مصر عسكرياً .

ب – انضمام مصر إلى عضوية عصبة الأمم.

جـ – إلغاء الإمتيازت الأجنبية.

د – إرجاع الجيش المصري السودان.

١٢- **لم تؤدي معاهدة ١٩٣٦ إلى استقلال حقيقي .**

١– ما زال الجيش الإنجليزي مرابطاً في منطقة قناة السويس .

٢– ما زال المعتمد البريطاني يمكن البلاد

٣– حادث ٤ فبراير إنتهاك للسيادة المصرية.

١٣- **كانت حاشية الملك في مصر قبل ثورة ١٩٥٢ وصمة عار .**

- حيث كانت الحاشية يعملوا على استغلال نفوذهم كوسيلة للثراء غير المشروع وللـسيطرة على الشركات ودوائر المال وأيضاً زاد نفوذهم في الوزارات والمصالح والدواوين.

١٤ـ اتجاه الضباط الوطنيين إلى العمل السياسي في بداية الأربعينيات:

١- لأن قوانين الجيش وتقاليد ولوائحه تمنع اشتغال أفراد الجيش بالسياسة.

٢- تحرير مصر من الإحتلال البريطاني هو هدفهم الأساسي .

٣- معاهدة ٣٦ لم تؤدي إلى إستقلال تام .

٤- حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ أدى لتدخل سافر في شئون مصر .

١٥ـ التعجيل بثورة ١٩٥٢ .

١- كان من المفترض أن تقوم الثورة ١٩٥٥ حتى تحقق الهدف المطلوب.

٢- حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢ أدى على التعجيل بموعد الثورة إلي نوفمبر ١٩٥٢م

٣- أجبرت حالة الفوضى والإضطراب إلى تشكيل أربعت وزارات متتالية.

٤- معرفة ١٢ أسم من أسماء الضباط الأحرار لذلك جرت محاولة لتكون ليلة ٢٢ يوليو وعند تعذر ذلك تحددت ليلة ٢٣ يوليو لتكون موعد لقيام الثورة.

ما النتائج المترتبة:

١ـ دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ – ١٩١٨ بالنسبة لمصر .

- ألغيت السيادة العثمانية وأعلنت الحماية البريطانية ١٩١٤ .
- صادرات انجلترا مواشي الفلاحين وحبوبهم بأبخس الأثمان.
- استولت انجلترا على الأقطان المصرية من كبار الملاك بأرخص الأثمان
- ارتفعت أسعار الحبوب الغذائية والمنسوجات.
- فرضت انجلترا الأحكام العرفية وكممت الصحافة.

٢ـ صدور تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ في مصر.

- اعطى مصر حق إصدار الدستور.
- تغير لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك فأصبح السلطان فؤاد الأول يسمى الملك فؤاد الأول ١٩٢٢م
- دخول مصر المرحلة الليبرالية.

٣ـ إغتيال السير لي ستاك .

- قدمت انجلترا إنذار شديد اللهجة طالبت بدفع نصف مليون جنيه تعويض مادي وسحب الجيش المصري من السودان – تقديم سعد زغلول استقالته .
- انتكاس الحركة الوطنية

٤- **وجود حكومات أقلية غير دستورية .**

- زيادة سلطة الملك
- انهيار الحكم الدستوري .
- تعطيل الحياة النيابية .
- تعطيل أي انجازات اقتصادية وسياسية .

٥- **فشل مفاوضات النحاس مع إنجلترا ١٩٣٥ .**

(**تصريح صموئيل هور**)

- اشتعلت البلاد بالثورة
- تعطلت المواصلات .
- اعادة دستور ١٩٢٣ .
- عقد معاهدة ١٩٣٦

٦- **حصار القوات البريطانية لقصر عابدين ٤ فبراير ١٩٤٢ .**

- اضطر الملك الى تكليف مصطفى النحاس بتشكيل الوزارة .
- قدمت حكومة النحاس كل مواردها الاقتصادية والبشرية لخدمة انجلترا أثناء الحرب

٧- **إلغاء النحاس معاهدة ١٩٣٦م .**

- خروج العمال من معسكرات الإنجليز
- بدأت الحركات الغذائية في منطقة القناة
- تدمير سكنات العسكريين في الإسماعيلية
- حريق القاهرة
- قيام ثورة ٢٣ يوليو

٨ – **سوء توزيع ملكية الأراضي الزراعية في مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ .**

- ظهور الإقطاع
- خلل واضح في توزيع الأراضي الزراعية
- أصبح ثلث يملك و ثلثين لا يملكون .

٩- **توقيع اتفاقية الجلاء ٩ أكتوبر ١٩٥٤ .**

- جلاء القوات البريطانية من مصر خلال عشرين شهر.
- جلاء آخر فوج من القوات البريطانية ١٩٥٦

١٠- **ثورة ٢٣ ١٩٥٢ حققت المبدأ الثالث .**

- أصدرت قوانين الإصلاح الزراعي الذي حدد أول قانون الملكية ٢٠٠ فدان ثم أصدرت القانون الثاني ١٠٠ فدان والقانون الثالث ٥٠ فدان .

قارن بين كلاً من :

(١) الثورة الفرنسية وثورة ١٩١٩م من حيث طبيعة كل ثورة ونتائجها

وجه المقارنة	الثورة الفرنسية	ثورة ١٩١٩م
الطبيعة	• ثورة إجتماعية	• ثورة قومية
النتائج	• القضاء على النظام الملكى • إعلان الجمهورية • تحالف ملوك أوربا ضد فرنسا للقضاء على الثورة • هدم سجن الباستيل • ظهور الطبقة البورجوازية • إرسال الحملة الفرنسية	• أصدرت إنجلترا تصريح ٢٨فبراير ١٩٢٤م • صدور دستور ١٩٢٣م • تشكيل وزارة الشعب برئاسة سعد زغلول

(٢) موقف مصر من الدولة العثمانية قبل الحرب العالمية الأولى وبعدها

موقف مصر من الدولة العثمانية قبل الحرب	موقف مصر من الدولة العثمانية بعد الحرب
• كانت مصر تحت السيادة العثمانية وتدين بالولاء للسلطان العثمانى	• أدرك الشعب المصرى أنه لم يعد ملتزماً بقبول السيادة العثمانية وتطلع للإستقلال التام عن الدولة العثمانية
• لم تكن فكرة الإستقلال الوطنى من تركيا مطروحة	• سقطت فكرة الجامعة الإسلامية وبرزت فكرة الجامعة المصرية أو القومية المصرية
• كانت مصر تدين بفكرة الجامعة الإسلامية بإعتبارها شعباً مسلماً وكانت الحركة الوطنية تستهدف تحرير مصر من الإحتلال البريطانى ولا تستهدف الإنفصال عن الدولة العثمانية	• شعر المصريون أنهم أمة واحدة مستقلة عن. أى كيان سياسى آخر ويجب أن يكونوا دولة مستقلة تدين بالولاء لحاكم مصرى

(٣) دور مصطفى كامل فى الكفاح الوطنى ودور سعد زغلول فى الكفاح الوطنى

دور مصطفى كامل فى الكفاح الوطنى	دور سعد زغلول فى الكفاح الوطنى
• لم ييأس مصطفى كامل ودعا إلى عدم اليأس	• مادة ثورة ١٩١٩م قرر سعد زغلول ورفاقه تأليف هيئة الوفد المصرية كما
• عمل على إيقاظ الوعى وإثارة العواطف الوطنية والتشهير بمبادئ الإحتلال فأصدر جريدة اللواء ١٩٠٠م	• سيشكل أول وزارة شعبية ١٩٢٤م
• أصدرت جريدة أسبوعية هى العالم الإسلامى ١٩٠٥م فى إطار حركة الجامعة الإسلامية	• قرر أن يحصل هذا الوفد على توكيلات من الأمم تعطيه صفة تمثيل للأمة إتخذ العديد من الإجراءات لترقية شئون البلاد وتولى رئاسة مجلس النواب ١٩٢٦م

الفصل الخامس

أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(١) أسرعت إنجلترا بإحتلال ...... رداً على تواجد الحملة الفرنسية فى مصر (اليمن - عدن - بريم - لحج)

(٢) إتخذ عبدالقادر الجزائرى مدينة........ مركزاً لكفاحه ضد فرنسا (وهران - بسكرة - قسطنطينية - عدن)

(٣) صدر عهد الأمان فى تونس.......(محمد الصادق - محمد المنصف - محمد احمد)

(٤) إنتصر المنصور السعدى على أسبانيا والبرتغال فى معركة........ (الرباط - طنجه - وادى المخازن - فأس)

(٥) تخلت تركيا عن ليبيا لإيطاليا بمقتضى صلح......(كوتاهية - أوشى - إميان - لندن)

أكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع ذكر السبب :-

١- سيطر الإستعمار على البلاد العربية من المحيط إلى الخليج منذ عام ١٩١٤م .

٢- كانت قبيلة آل رشيد أكبر القبائل التى تقوم بالقرصنة فى مياة الخليج .

٣- قامت الدعوة الوهابية إستناداً على أفكار محمد على باشا .

٤- تحركت قوات الدولة العثمانية لإنقاذ الجزائر من الإحتلال الفرنسى .

٥- بدأ الإستعمار الإيطالى لليبيا عن طريق التغلغل الإقتصادى .

٦- لم تساند مصر الحركة الوطنية الليبية .

بم تفسر ....؟

(١) ضعف مقاومة عبدالقادر الجزائرى .

- تفوق السلاح الفرنسى
- ضرب فرنسا لطنجة .
- تخلى سلطان مراكش عن عبدالقادر
- إستسلامه ونفيه خارج البلاد ١٨٤٧م

(٢) كان الإستعمار الفرنسى للجزائر إستعماراً إستيطانياً .

١- معاملة الفرنسيين للجزائريين معاملة من الدرجة الثانية .

٢- كان الفرنسيين يصادرون الأراضى من أصحابها .

٣- شجعت فرنسا هجرة الفرنسيين اليهود إلى الجزائر وكانت تمنحهم الجنسية الفرنسية .

(٣) كانت الإدارة العليا فى تونس متحمسة للتعامل مع الدول الأوربية .

١ـ حيث أصدر الباى محمد (عهد الأمان ١٨٥٥م – ١٨٥٩م)

٢ـ أصد الباى محمد الصادق (دستور١٨٦١م) ونفذت فى عهدة مشروعات لمد خطوط السكك الحديدية والبرق والموانئ على يد الشركات الفرنسية والإنجليزية .

(٤) سقوط المدن الساحلية الليبية فى يد إيطاليا . أو فشل الدولة العثمانية فى الدفاع عن ليبيا .

١ـ المقاومة الضعيفة للعثمانيين خاصة بسحب جزء من قواتها وإرسالها لليمن .

٢ـ رفض الإنجليز طلب العثمانيين بعبور قواتهم إلى ليبيا عن طريق مصر .

(٥) إهتزاز الوجود الفرنسى فى المغرب أثناء وبعد الحرب العالمية الثانية .

١ـ بسبب تصاعد الحركة الوطنية فى المغرب حيث وقف السلطان محمد الخامس إلى جانب الحلفاء خلال الحرب العالمية الثانية.

٢ـ تصاعد الحركة الوطنية خاصة بعد نفى السلطان محمد الخامس ١٩٥٣م مطالبة بعودته .

٣ـ إنتقال الزعيم الوطنى علال الفاسى إلى القاهرة وإنضمامه إلى لجنة تحرير المغرب .

(٦) هزيمة عمر المختار وسقوطه .

١ـ المذابح والمحاكمات وأحكام الإعدام وسياسة البطش الذى مارسه جرازيانى .

٢ـ التفوق العسكرى الإيطالى .

٣ـ محاولات الدول الكبرى كسب صداقة الإيطاليين على حساب حرية الشعب .

ما النتائج المترتبة ؟

(أ) عقدت بريطانيا معاهدة مع سلطان عُمان ١٩٩٨م .

١- عدم السماح بإنشاء وكالات فرنسية أو هولندية فى عُمان .

٢- طرد جميع رعايا فرنسا .

٣- وجود حامية عسكرية بريطانية فى عُمان .

(ب) فشل فرنسا فى الإيقاع بين العرب والبربر فى المغرب .

١- أصيبت فرنسا بخيبة أمل ٢- إنضمام زعيم البربر الجلاوى للمقاومة المغربية .

٣- إلغاء الحماية الفرنسية على المغرب .

(ج) معاهدة سان ستيفانو

١- إعلان هزيمة الدولة العثمانية ٢- ظهور دولة بلغاريا ٣- عقد مؤتمر برلين

(د) مؤتمر برلين ١٨٧٨م

١- تنازل الدولة العثمانية عن قبرص لإنجلترا. ٢- تنازل إنجلترا عن تونس لفرنسا .

٣- غضب المانيا وإنضمامها للحلف الألمانى النمساوى .

(هـ) مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م .

١- خرجت فرنسا من المؤتمر اقوى مما كان

٢- عزل السلطان عبدالعزيز وتعين مولاى عبدالحفيظ

٣- غضب المانيا وإرسالها قطع حربية إلى أغادير

(و) حادثة أغادير ١٩١١م

١- تنازل فرنسا عن الكونغو الفرنسية لألمانيا

٢- إعلان فرنسا الحماية على مراكش ١٩١٢م

٣- سيطرة أسبانيا على الريف ــ طنجة دولية

الفصل السادس

حدد صحة أو خطأ العبارات الآتية تاريخياً مع ذكر السبب ؟

(١) إنضمت الدولة العثمانية إلى جانب ألمانيا والنمسا فى الحرب العالمية الأولى نوفمبر عام ١٩١٤م .

(٢) فضلت حكومة لندن التفاهم مع عبدالعزيز آل سعود وذلك عند قيام الحرب العالمية الأولى .

(٣) إتفاقية سايكس - بيكو من المؤامرات التى دبرت للعرب بعد الحرب العالمية الأولى .

(٤) عقد الحلفاء مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م لإعادة النظر فى إتفاقية سايكس - بيكو .

(٥) حقق مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م وحدة بلاد الشام السياسية .

(٦) كان هناك صراع بين السعودية واليمن فى النصف الأول من القرن الـ ٢٠م .

(٧) لم تحقق الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م آمال السوريين فى الإستقلال .

(٨) أسهمت بريطانيا فى تقويض الإستعمار الفرنسى فى سوريا ولبنان.

(٩) تمتع لبنان بثمار الكفاح السورى من أجل الإستقلال.

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) فقدت سوريا ولبنان إستقلالهما بموجب قرارات مؤتمر......

(برلين١٨٧٨م - الآستانة١٨٨٢م - الجزيرة ١٩٠٦م - سان ريمو ١٩٢٠م)

(٢) قامت الثورة السورية الكبرى بقيادة .....(سلطان باشا الأطرش - مصالى الحاج - منصور السعدى - الجلاوى)

(٣) ترتب على إنضمام العراق لعضوية حلف بغداد إلى إلغاء معاهدة .....(١٩٢٠م - ١٩٣٠م - ١٩٤٨م - ١٩٥٨م)

(٤) من الزعامات الجزائرية التى حاولت الإفادة من مبدأ حق تقرير المصير للرئيس ويلسون الزعيم........

(مصالى الحاج - بشير الإبراهيمى - عباس فرحات - خالد عبدالقادر الجزائرى)

(٥) أعلن الثورة العربية والجهاد ضد الأتراك أثناء الحرب العالمية الأولى........

(عبد العزيز بن سعود - الحسين بن على - عبدالله بن الحسين - فيصل بن الحسين)

(٦) إستولت إنجلترا عقب هدنة مدروس عام ١٩١٨م على مدينة ..... فى العراق (الموصل - بغداد - البصرة - كركوك)

(٧) كانت سوريا ولبنان فى إتفاقية سايكس - بيكو سنة ١٩١٦م من نصيب .... (إنجلترا - فرنسا - روسيا - تركيا)

بم تفسر ؟

(١)إنضمام الدولة العثمانية إلى جانب ألمانيا والنمسا فى الحرب العالمية الأولى ١٠١٤م

- إسترداد ما إقتنصته منها دول الوفاق (إنجلترا وفرنسا)
- إنقاذ نفسها وما تبقى تحت يدها من ولايات عربية .

(٢) تفضيل إنجلترا التفاهم مع الشريف حسين دون غيره .

• الدولة العثمانية ممثلة فى دولة الخلافة • رفض الشريف حسين • موقعه فى مكه • حسبه ونسبه

(٣) إعلان الثورة العربية ١٩١٦م (إستمرار الشريف حسين فى القيام بالثورة)

• وجد الشريف حسين صلابة فى موقف إنجلترا .

• إسناد الأتراك الحكم فى جده غلى وهيب باشا .

• عثر جمال باشا على أوراق تدير الشريف حسين بالتآمر ضد الدولة العثمانية .

(٤) قيام الثورة السورية ١٩٢٥م .

• تقسي الفرنسيين سوريا إلى عدة دويلات صغيرة مثل حلب – الدروز – العلويين – دمشق .

• وتقسيم لبنان غلى صيدا – بيروت – طرابلس – سهل البقاع .

• ربط العملة السورية بالفرنسية .

• إحلال الموظفون الفرنسيون محل الموظفون السوريين

• سيطرة الفرنسيين على الإقتصاد السورى .

(٥) معاهدة ١٩٣٠م فى العراق لم تحقق الإستقلال التام

• ربط إستقلال الغراقبدخوله عصبة الأمم .

• وجود قوات بريطانية فى بعض المواقع المحددة فى العراق .

• حماية المواصلات البريطانية فى العراق خاصة الجوية .

(٦) بطء الحركة الوطنية فى العراق فى العراق ١٩٣٠م أووقوع إنقلاب بقيادة بكر صدقى فى العراق ١٩٣٦م .

• الصراعات الطائفية . • التناحر بين الأحزاب . • تدخل العشائر فى رفع وزارة وإسقاط وزارة .

الفصل السابع

اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) أمام العبارةغير الصحيحة مع ذكر السبب :-

(١) تحددت فلسطين لتكون الوطن القومى لليهود فى مؤتمر ١٩٠٥م .

(٢) تعتبر لجنة بيل الإنجليزية هى المسئولة عن أول إقتراح لتقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

(٣) عارضت بريطانيا قيام أى نوع من الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية .

(٤) عقد ميثاق الضمان الجماعى عام ١٩٥٠م .

(٥) كان لمصر دور بارز فى إستقلال بعض البلاد العربية قبل قيام ثورة ٢٣يوليو١٩٥٢م .

(٦) أظهرت حرب ٦أكتوبر ١٩٧٣م أهمية التعاون العربى فى مواجهة الخطر الإسرائيلى .

(٧) إنتهت الخلافات الحدودية بين مصر وإسرائيل عام ١٩٨٩م .

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) رئيس الوزراء المصرى الذى دعا إلى برنامج يحدد مراحل إنشاء جامعة الدول العربية فى مارس عام ١٩٤٣م

(مصطفى النحاس ـ سعد زغلول ـ عدلى يكن ـ أحمد زيوار)

(٢) ساعدت مصر الشعب السودانى على نيل حريته وإستقلاله فى إتفاقية.......

(يناير١٨٩٩م ـ فبراير١٩٥٣م ـ أكتوبر ١٩٥٤م ـ يونية ١٩٥٦م)

(٣) إلتقت أطماع الصهيونية مع الإستعمار فى العدوان الثلاثى الإسرائيلى عام ١٩٦٧م ....

(لأول مرة ـ لثانى مرة ـ لثالث مرة ـ لرابع مرة)

(٤) أشهر شهداء حرب الإستنزاف ....(عبد المنعم رياض ـ الجمسى ـ سعد الدين الشاذلى)

(٥) كلف الرئيس أنور السادات الفريق ...... لوضع خطة المآذن العالية (الجمسى ـ الشاذلى ـ أحمد إسماعيل)

(٦) قامت حرب الإستنزاف بعد حرب .... (١٩٤٨م ـ ١٩٥٦م ـ ١٩٦٧م ـ ١٩٧٣م)

بم تفسر :

(١) الحتمية التاريخية التى أدت إلى شعور العرب بأهمية القومية العربية ووجوب إحيائها إبتداء من العقد الرابع من القرن العشرين (أو) لاخوف على القومية العربية فى فترة ما بين البحريين .

* لاخوف على القومية العربية طالما هناك وحدة لغة ووحدة تاريخ ووحدة عنصر العرب سيحدث بينهم وحدةعن طريق :-

- تقدم وسائل المواصلات ـ المنحةالمشتركة ـ تقدم مناهج التعليم ـ ضرورة الشعور بالوحدة .

(٢) أيد بالأدلة أثار الإستعمار روح العداء الطائفى بين الأديان فى فترةما بين حربين ؟

* حيث عمل على التفريق بين المسلمين والأقباط فى مصر ـ وبين السنة والشيعة فى ألعراق ـ والدروز والمورنة فى لبنان ـ والبربر والمغاربة فى المغرب

(٣) تأييد بريطانيا لقيام وحدة عربية :

١ـ إرضاء للعرب لمساعدتهم لها فى الحرب العالمية الثانية

٢ـ تكتل الدول العربية وراء مصالح الإستعمار لأن المنطقة العربية منطقة نفوذ بيترولية .

(٤) أهمية تطبيق مبدأ الحشد : ترتب على ذلك :

ـ نجاح الضربة الجوية المركزة فى فقدان العدو توازنه منذ اللحظات الأولى من القتالْ .

ـ إلزام الدول النامية التى لا تملك قاعدة صناعية حربيسة أن يكون لديها مخزون كاف من السلاح لمواصلة المعركة حتى لا تتحكم الدول الكبرى فى قرار مواصلة القتال .

(٥) إستخدام البترول كسلاح سياسى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م : ترتب على ذلك :

ـ أثر الخطر على دول أوربا الغربية مما جعلها تضغط بقوة على الولايات المتحدة الأمريكية فى الحرب رفضاً باتاً وذلك لعدم إثارة العرب ضدها .

(٦) تنوعت الإتجهات السياسية المصرية بعد هزيمة ١٩٦٧م

إتجهت مصر إلى إتجاهين :

- الإتجاه الأول / تكثيف كل الجهود الدبلوماسية لحل الأزمة سلمياً.
- الإتجاه الثانى / إعداد الدولة للحرب عن طريق دعم القوات المسلحة توحيد الجبهة الداخلية

ما النتائج المترتبةعلى ؟

(١) موقف الدول الافريقية فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م

قامت ٢٢ دولة إفريقية بقطع علاقتها الدبلوماسية بإسرائيل بالإضافة إلى ٨ دول كانت قد قطعت علاقاتها بالفعل منذ يونية وقد أدت إلى : دعم السياسة العربية ـ عزل إسرائيل

أيد بالأدلة ؟

(١) أثرت النهضة الفكرية والإنطلاقة الإقتصادية الأوربية على أحوال اليهود فى أوربا

ـ رفع مستوى الفكرى اليهودى

ـ إعطاء اليهود فرصة واسعة لإستثمار مهاراتهم الإقتصادية فى تكوين ثروات كبيرة .

(٢) أظهرت حرب أكتوبر كفاءة المقاتل العربى : حيث أظهرت

ـ مدى إستيعابة وإستخدامه للأسلحة الحديثة والمعقدة بما فيها الأسلحة الإلكترونية .

- الكفاءة القتالية وقدرته الحقيقية فى ميدان القتال من (المخطط والقائد والمقاتل) العربى .

(٣) تشكيل اللجنة العربية العليا عام ١٩٣٥م .

* قام العرب بتشكيل اللجنة العليا لتقديم هذه المطالب :-

- تشكيل حكومة نيابية - إيقاف الهجرة اليهودية - إصدار بطاقة شخصية لكل مواطن

- منع إنتقال الأراضى من العرب إلى اليهود (وهو نفس سؤال قيام قيام الثورة العربية الكبرى فى فلسطين ١٩٣٦م)

(٤) ثورة عرب فلسطين المسلحة بعد التباحث مع لجنة بيل الإنجليزية .

(١) إصدار اللجنة مشروع لتقسيم فلسطين إلى دولة عربية ودولة يهودية .

(٢) رفض العرب قرارات اللجنة .

(٣) ما خصص لليهود كان أحسن مما فى فلسطين من اراضى .

(٤) سياسة تحول اللاجئ اليهودى إلى مالك وصاحب الأرض العربى إلى مطرود من أرضه .

(٥) حرب فلسطين ١٩٤٨م

(١) إعلان دولة فلسطين . (٢) إتباع اليهود سياسة حرب العصابات بين العرب واليهود

(٣) دفق أعداد غفيرة من اليهود إلى أراضى فلسطين .

(٦) أسباب عدوان ١٩٦٧م .

(١) تأميم شركة قناة السويس . (٢) مساعدة مصر لثورة الجزائر

(٣) أعلنت إسرائيل أن العقبة الوحيدة فى طريق طموحاتها هى مصر .

(٧) فشل العدوان الثلاثى ١٩٦٧م .

(١) إستبسال الشعب المصرى وخاصة مدن القناة . (٢) تنديد الأمم المتحدة بالعدوان .

(٣) ضغط الولايات المتحدة على المعتدين . (٤) ثورة العمال المتعطلين ضد العدوان .

(٨) لثالث مرة المقاصد الصهيونية مع الأمريكية فى عدوان ١٩٦٧م .

(١) رغبة الولايات المتحدة فى القضايا على الحركة الشيوعية فى الشرق .

(٢) رغبة الولايات المتحدة فى تطويق الإتحاد السوفيتى .

(٣) رغبة الولايات المتحدة فى السيطرة على خيرات الشرق من البترول وقناة السويس .

(٥) قارن بين كلاً من :-

(١) قرارات مؤتمر بلتيمور وقرارات مؤتمر كامب ديفيد

قرارات مؤتمر بلتيمور	قرارات مؤتمر كامب ديفيد
١- إنشاء دولة يهودية. ٢- إطلاق حرية الهجرة اليهودية إلى فلسطين. ٣- تسليم الإدارة والحكم في فلسطين لليهود. ٤- إنشاء قوة عسكرية تحارب تحت علم خاص.	١- الانسحاب الكامل من سيناء. ٢- تطبيع العلاقات بين مصر وسيناء. ٣- تحقيق الحقوق الشرعية للفلسطينيين

(٢) قارن بين الكتاب الأبيض ١٩٢٢ م والكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠ والأبيض الثالث ١٩٣٩

الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢	الثاني ١٩٣٠	الثالث ١٩٣٩
- تنفيذ وعد بلفور. - زيادة عدد الطائفة اليهودية. - العمل علي الإرتقاء بفلسطين حتي تكون مهيئة لليهود. - رفض العرب ووافق عليه اليهود.	- تنفيذ وعد بلفور. - تشكيل مجلس تشريعي من العرب واليهود. - وضع قيود علي الهجرة. - رفض العرب واليهود.	- التمسك بوعد بلفور. - تسهيل الهجرة اليهودية - تحديد عدد المهاجرين. - قمع الهجرة الغير مشروعة. - حكم ذاتي يشارك فيه العرب واليهود. - رفض العرب ولم ينفذ لقيام الحرب العالمية الثانية.

(٣) نتائج تصريح إيدن وتصريح بلفور.

نتائج تصريح إيدن	تصريح بلفور
- تبني مصطفي النحاس بفكرة ربط مصر بأمتها العربية. - بدأ مباحثات ومشاورات تمهيدية مع رؤساء الدول العربية. - وضع بروتوكول الإسكندرية ١٩١٤	- قام اليهود بتقديم المذكرة الصهيونية وطالبوا فيها تنفيذ وعد بلفور. - الحق التاريخي لليهود في فلسطين - وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني.

الشخصيات التاريخية	أهم أعمالهم
محمد كريم	حاكم الإسكندرية قاوم الفرنسيين حتى ألقى القبض علية وأعدم
مراد بك	قاوم الفرنسيين فى إمبابة وهرب إلى الصعيد
إبرهيم بك	قاوم الفرنسيين فى شبراخيت وهرب إلى القاهرة ومنها إلى الشام
نلسون	قائد الأسطول الإنجليزى الذى دمر الأسطول الفرنسى فى موقعة أبى قير البحرية١٧٩٨م
احمد باشا الجزار	والى عكا الذى قاوم الفرنسيين بشدة ورفض تسليم عكا
سليمان الحلبى	قام بقتل كليبر
عبدالله الشرقاوى	من علماء الأزهر وتم إختيارة بالإقتراع السرى من بين الأعضاء ورأس الديوان العام
عمر مكرم	نقيب الأشراف وكان له دور كبير فى المقاومة الشعبية ض الفرنسيين وتولية محمد على الحكم
خسرو باشا	أول والى عثمانى تولى بعد خروج الحملة الفرنسية وهرب إلى دمياط عندما ثار الجنود علية
احمد باشا	أصبح منصب الوالى خاليا بعد مقتلة
سلطان باشا	أطلق علية زعماء الثورة بالخائن
راغب باشا	ألف وزارة جديدة بعد مذبحة الإسكندرية
إيفلن بارنج (كرومر)	أول معتمد بريطانى فى مصر
دنلوب	المستشار الإنجليزى لتعليم فى مصر الذى أمات روح الإبتكار
الجلاوى	زعيم البربر الذى إنضم إلى المقاومة المغربية
علال الفاسى	إنضم إلى لجنة المقاومة المغربية فى القاهرة
محمد الخامس	تولى حكم المغرب بعد الحرب العالمية الثانية وإستمر يقاوم الفرنسيين حتى أعلن إستقلال المغرب
فؤاد سراج الدين	وزير الداخلية الذى أمر الفدائيين بالمقاومة فى الإسماعلية
نجيب الهلالى	آخر وزارة قامت فيها الثورة وقدم إستقالتة
حكومة جى مولية	التى قررت دخول العدوان الثلاثى على مصر
أيدن	الذى أذاع بيان جامعة الدول العربية
عبدالرحمن عزام	أول أمين للجامعة العربية
هربرت صمويل	عين مندوباً بريطانيا على فلسطين
ترومان	أصبح رئيساً للولايات المتحدة من ١٩٤٥م إلى١٩٥٣م وأصدر قرارات مؤتمر بلتيمور
اللورد موين	وزير التموين الإنجليزى الذى أغتيل على يد أرهابيين
الشهيد عبد المنعم رياض	أشهر شهداء حرب الإستنزاف

المشير احمد اسماعيل	تم التخطيط والتنسيق مع الجبهة السورية والمصرية
الفريق سعد الدين الشاذلى	وضع خطة المآذن العالية لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف فى حرب ١٩٧٣
محمد عبد الغنى الجمسى	أعد دراسة لقيام بالعملية الهجومية ووضعها تحت قيادة السادات وحافظ الاسد سميت بكشكول الجمسى

ما مقترحاتك ؟

١- تفعيل دور جامعة الدول العربية وميثاق الجامعة لمواجهة التحديات التى تواجها الآن .

(أ) توحيد الصف العربى - (ب) توحيد الكلمة (ج) التمسك بالدين (د) إنشاء سوق عربى مشترك (هـ) القرارات بالأغلبية .

٢- ماذا تقول للفصائل العربية (الليبية - العراقية - الفلسطينية - السورية)

(أ) توحيد الكلمة (ب) إنشاء قوة عسكرية موحدة (ج) التمسك بالدين (د) الإتحاد قوة

٣- ما مقترحاتك لتحقيق نهضة إقتصادية فى مصر لتكون فى مصاف الدول المتقدمة ؟

(أ) إستصلاح أراضى جديدة - (ب) الإهتمام بالصناعة - (ج) إتاحة فرص عمل للشباب

(د) تطوير المناطق السياحية .

٣- تأسيس الإتحاد العربى على نمط الإتحاد الأوربى .

(أ) إنشاء سوق عربى مشترك - (ب) توحيد السياسة الخارجية - (ج) توحيد العملة العربية

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

بم تفسر...؟

١ـ قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

ـ تزوير إنتخابات مجلس الشعب التى جرت فى نوفمبر ٢٠١٠م بالكامل لصالح الحزب الوطنى

ـ سوء الأوضاع الإقتصادية .

ـ إستمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده .

٢ـ ما النتائج التى ترتبت على...؟

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م .

ـ تنحى الرئيس محمد حسنى مبارك من الحكم فى ١١ فبراير ٢٠١١م وتولى المجلس الأعلى للقوات المسلحة إدارة شئون البلاد .

ـ شعور الشعب بأنه حقق أهداف الثورة ومن أهمها سقوط نظام حكم مبارك .

ـ إعلان المجلس الأعلى للقوات المسلحة بأنه يحمى الثورة فقام بحل مجلس الشعب والشورى

فى يوم ١٣ فبراير ٢٠١١م .

ـ دخول البلاد فى حالة من عدم الإستقرار حيث توالت التغيرات الوزارية السريعة والتى عرفت بـ حكومات إنتقالية لتسير الأعمال .

بم تفسر...؟

٣ـ خروج جموع الشعب إلى الميادين فى ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

ـ ممارسة الحزب الحاكم للسلطة بنفس الأسلوب الذى كانت تمارس به الحكومات السابقة .

ـ إنفراد الرئيس محمد مرسى بالحكم وإصدارة إعلاناً دستورياً فى ١٢نوفمبر ٢٠١٢ يعزز من صلاحيات الرئيس .

ـ سوء إدارة شئون البلاد بصفة عامة والإقتصاد بصفة خاصة .

ـ إرتفاع ديون مصر الخارجية وزيادة معدل التضخم وإرتفاع الأسعار .

ما النتائج التى ترتبت على...؟ ثورة ٣٠ يونو ٢٠١٣م

ـ عزل محمد مرسى ٣يوليو ٢٠١٣م وتعطيل العمل بالدستور ٢٠١٢م ـ تسليم السلطة لرئيس المحكمة الدستورية (عدلى منصور) ـ صدور دستور جديد فى يناير ٢٠١٤م بعد الإستفتاء عليه .

ـ إجراء إنتخابات الرئاسة وفوز عبدالفتاح السيسى بالرئاسة .

أختر الإخابة الصحيحة مما بين الأقوس

١ـ خروج الناس إلى ميدان التحرير ظهور يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م يو عيد (المعلم ـ الشرطة ـ الجلاء ـ تحرير سيناء)

٢ـ تم عزل مرسى وتسليم السلطة لعدلى منصور رئيس (مجلس الشورى ـ مجلس الشعب ـ المحكمة الدستورية)

٣ـ جمعت حركة ...... ٢٢ مليون توقيع لسحب الثقة من محمد مرسى (كفاية ـ ٦إبريل ـ تمرد)

٤ـ تنحى الرئيس محمد حسنى مبارك وذلك فى بيان ألقاه (عصام شرف ـ عمر سليمان ـ أحمد شفيق ـ عدلى منصور)

٥ـ تنحى الرئيس محمد حسنى مبارك عن الحكم فى بيان ألقاه نائبه عمر سليمان مساء ١١ فبراير ٢٠١١م بعد......... يوم الثورة .(١٠ـ ١٣ـ ١٥ـ ١٨) .

ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات التالية مع ذكر السبب ...؟

١ـ أول حكومة تشكلت بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م هى وزارة عصام شرف .

٢ـ شهدت مصر ثلاث تعديلات دستورية بعد ثورة ٢٥ يناير .

٣ـ تم حل الحزب الوطنى الديمقراطى فة إبريل ٢٠١٢م .

دور القوات المسلحة من ثورة ٢٥يناير٢٠١١م

١ـ بعد تنحى الرئيس محمد حسنى مبارك عن الحكم تولى المجلس الأعلى للقوات المسلحة برئاسة المشير طنطاوى إدارة شئون البلاد .

٢ـ إعلان المجلس الأعلى للقوات المسلحة بأنه يحمى الثورة وأنه معها لإستكمال أهدافها فقام بحل مجلس الشعب والشورى فى يوم ١٣فبراير ٢٠١١م .

دور القوات المسلحة من ثورة ٣٠يونيو٢٠١٣م

- **أصدر وزير الدفاع إنذاك الفريق عبد الفتاح السيسى بياناً يوم ٢٣ يونيه ٢٠١٣ أعلن فيه أن القوات المسلحة تجنبت خلال الفترة السابقة الدخول فى المعترك السياسى إلا أن مسئولياتها الوطنية والأخلاقية تجاة الشعب تحتم التدخل لمنع انزلاق مصر فى نفق مظلم من الصراع والفتنة وإنهيار مؤسسات الدولة**

- **دعا الفريق عبد الفتاح السيسى إلى إيجاد صيغة تفاهم وتوافق ومصالحة حقيقية لحماية مصر وشعبها خلال أسبوع (أى مدة تنتهى فى ٣٠يونيه)**

- **فى أول يوليو أصدرت القيادة العامة للقوات المسلحة بياناًأشارت فيه لخروج شعب مصر العظيم فى المظاهرات وأمهلت الجميع ٤٨ساعة لتلبية مطالب الشعب .**